



2025-2026 年 现代物流管理专业群 人才培养需求调研报告

广西职业技术学院
中国物流与采购联合会

联合发布

2025 年 9 月

版权声明

本报告的研究方法和报告格式的版权归广西职业技术学院与北京中物联物流采购培训中心共同所有。未经双方事先书面同意，任何人不得以任何形式或手段复制或传播本报告。

目录

摘要	1
引言	3
第 1 部分 第一部分 调研总体设计	7
一、 调研背景	7
（一） 需求变革	7
（二） 产业变革	7
（三） 技术变革	8
二、 调研目的	8
三、 调研方案	8
（一） 调研思路	8
（二） 调研对象	9
（三） 调研方法	9
四、 调研内容	10
五、 调研措施	13
（一） 组建调研团队	13
（二） 制定调研计划	15
（三） 工作质量保障措施	19
第 2 部分 第二部分 2025-2026 年中国物流职业教育发展情况分析	21
一、 物流行业发展现状与趋势	21
（一） 行业发展现状	21
（二） 行业发展趋势	83
（三） 行业技术发展分析	84
（四） 行业发展人才需求的影响	86
二、 2025-2026 年度物流职业教育发展概况	92
（一） 物流职业教育领域的教育资源投入情况	92
（二） 高等职业教育物流类专业设置情况	93
（三） 高等职业教育物流类专业在校生情况	101

(四) 用人单位对高等职业教育物流类专业人才质量满意度情况	102
三、2025-2026 年度物流类专业就业分析	103
(一) 物流行业就业市场分析	103
(二) 物流类专业就业岗位分析	109
(三) 物流类专业就业质量分析	146
(四) 未来 1-3 年物流行业人才需求分析	152
四、物流产业发展与专业建设分析	160
(一) 现代物流管理专业群布局结构匹配产业结构契合度分析	160
(二) 现代物流管理专业群建设适应产业转型升级适配度分析	169
(三) 物流类专业建设服务产业发展分析	179
第 3 部分 第三部分 2025-2026 年现代物流管理专业群人才培养质量分析	183
一、现代物流管理专业群人才培养情况分析	183
(一) 现代物流管理专业群人才培养规模	183
(二) 高职院校学生综合素养培养质量	184
(三) 就业质量	186
(四) 就业典型及经验	197
(五) 创新创业	198
(六) 技能大赛	207
二、现代物流管理专业群教育教学质量分析	210
(一) 教学管理	210
(二) 专业建设	210
(三) 课程及教学资源建设	212
(四) 教材与教法改革情况	219
(五) 教师教学团队建设	237
(六) 实践教学基地建设	242
三、现代物流管理专业群国际合作质量分析	246
(一) 留学生培养情况	246
(二) 国际化教学资源建设情况	247
(三) 国际交流合作项目情况	249

四、现代物流管理专业群服务贡献质量分析	251
（一） 服务区域经济发展	251
（二） 服务乡村振兴	251
（三） 社会培训服务	252
（四） 横向技术服务	261
五、现代物流管理专业群社会认可度分析	262
（一） 用人单位满意度评价	262
（二） 毕业生满意度评价	267
（三） 在校生满意度评价	278
（四） 学生家长满意度评价	287
（五） 教师评价	292
（六） 同类院校评价	295
第 4 部分 第四部分 现代物流管理专业群竞争力分析	297
一、现代物流管理专业群竞争力评价指标体系介绍	297
（一） 指标体系背景和意义	297
（二） 体系的目标与内涵	300
二、现代物流管理专业群竞争力指标体系构建	305
（一） 指标选取的原则	305
（二） 指标选取的方法	306
（三） 指标选取的流程	306
（四） 具体指标选取与描述	307

图目录

图 2-1	2024 年中国物流业景气指数	23
图 2-2	2020-2024 年国家社会物流总费用与 GDP 的比率	25
图 2-3	2020-2024 年物流业总收入	27
图 2-4	2020-2024 年社会物流总额	28
图 2-5	2024 年 A 级物流企业数据	37
图 2-6	2021~2024 年物流类专业调整动态布局	41
图 2-7	2024 年高职院校开设物流类数量分布图	42
图 2-8	2024 年现代物流管理专业各省份院校数量	44
图 2-9	2024 年物流工程技术专业各省份院校数量	46
图 2-10	2024 年航空物流管理专业各省份院校数量	47
图 2-11	2024 年铁路物流管理专业各省份院校数量	49
图 2-12	2024 年冷链物流技术与管理专业各省份院校数量	50
图 2-13	2024 年港口物流管理专业各省份院校数量	52
图 2-14	2024 年工程物流管理专业各省份院校数量	53
图 2-15	2024 年采购与供应链管理专业各省份院校数量	54
图 2-16	2024 年智能物流技术专业各省份院校数量	56
图 2-17	2024 年供应链运营专业各省份院校数量	58
图 2-18	2024 年全国各省开设物流类专业高职院校数量	60
图 2-19	2024 年职教本科物流类专业布点情况	64
图 2-20	广西区内物流类高职院校办学性质占比	69
图 2-21	现代物流管理专业院校办学性质占比	69
图 2-22	2024 年广西区内开设物流类专业的高职院校分专业数量统计	71

图 2-23	2024 年广西区内开设物流类专业的高职院校分院校统计	73
图 2-24	2024 年物流类岗位岗位招聘工作性质占比	112
图 2-25	物流类岗位招聘数量词云图	113
图 2-26	企业现有员工年龄分布	118
图 2-27	企业现有员工男性性别占比情况	119
图 2-28	企业现有员工学历分布	121
图 2-29	2024 年物流类岗位招聘工作经验占比	123
图 2-30	企业现有员工从业时间分布	124
图 2-31	企业物流类专业员工占比	125
图 2-32	企业人才的能力要求	127
图 2-33	物流企业招聘困难原因分析占比	129
图 2-34	企业现有员工薪酬水平占比	130
图 2-35	2024 年物流类岗位招聘要求的学历结构	134
图 2-36	2024 年物流类岗位招聘需求专业词云图	136
图 2-37	2024 年物流类岗位招聘月薪频数分析	144
图 2-38	全国物流类相关专业布点情况	162
图 3-1	专业群毕业生大学期间的素养培养效果	186
图 3-2	专业群各专业毕业生初次就业率	187
图 3-3	专业群各专业毕业生就业满意度	189
图 3-4	专业群毕业生毕业去向占比情况	190
图 3-5	毕业生毕业流向	192
图 3-6	毕业生就业岗位分布	193
图 3-7	专业群毕业生就业区域分布	194
图 3-8	毕业生专业对口情况	196

图 3-9	专业群平均月收入	197
图 3-10	专业群学生对创新创业课程的评价	201
图 3-11	专业群学生对创新创业实践的评价	203
图 3-12	广州市番禺区沙湾勒邦占士奶茶店营业执照	206
图 3-13	广西凤熙文化传媒有限公司营业执照	207
图 3-14	现代物流管理专业群人才培养方案	212
图 3-15	专业群课程体系	213
图 3-16	首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队课程 1 项	215
图 3-17	《物流信息技术》结项证书	215
图 3-18	自治区教育厅-首届高等院校数字化国际课程《集装箱运输实务》1 项	216
图 3-19	首届高等院校数字化国际课程《集装箱运输实务》《数字化供应链运营》2 项	216
图 3-20	面向东盟国际化职业教育资源《智慧物流与供应链培训资源包》	218
图 3-21	《现代管理方法》教材	219
图 3-22	教师获现代学徒制评估师	220
图 3-23	课程思政架构图	223
图 3-24	课程思政线上线下教学模式	224
图 3-25	现代物流管理专业群学徒制合作企业等级划分标准	235
图 3-26	现代物流管理专业群学徒制学徒准入规范	236
图 3-27	教育数字化转型优秀案例	237
图 3-28	现代物流管理专业群教师职称	238
图 3-29	专业群专兼职教师人数占比	239
图 3-30	专业群“双师型”教师人数占比	240

图 3-31	国家级职业教育教师队伍建设典型案例	242
图 3-32	第一批自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目	244
图 3-33	物流基地排课（部分）	244
图 3-34	自治区教育厅关于公布 2023 年面向东盟国际化职业教育资源认定结果的 通知	249
图 3-35	与越南海防大学开展中外合作办学项目	250
图 3-36	与越南北江阮秉谦高中开展中外合作办学项目	250
图 3-37	与越南北江黄花探高中开展中外合作办学项目	250
图 3-38	承办 2023、2024 年国家级职业院校技能比赛	260
图 3-39	承办 2023 年广西职业院校技能大赛赛项	261
图 3-40	用人单位对毕业生的满意度	263
图 3-41	用人单位对专业群学生培养质量的满意度	264
图 3-42	用人单位对专业群教学质量的满意度	265
图 3-43	用人单位对专业群招聘服务的满意度	267
图 3-44	毕业生对专业群整体满意度	268
图 3-45	毕业生对教学的满意度	269
图 3-46	毕业生对教学资源的满意度	270
图 3-47	毕业生对实践教学的满意度	271
图 3-48	毕业生对教师师德师风的满意度	272
图 3-49	毕业生对教师能力水平的满意度	273
图 3-50	毕业生对教师就业指导的满意度	274
图 3-51	毕业生对就业服务的满意度	275
图 3-52	毕业生对核心课程的满足度	276
图 3-53	毕业生对核心课程的认同度	277

图 3-54	毕业生对专业群的推荐度评价	278
图 3-55	在校生对专业群整体满意度	279
图 3-56	在校生对专业群教学的满意度	280
图 3-57	在校生对教学资源的满意度	281
图 3-58	在校生对实践教学的满意度	282
图 3-59	在校生对教师师德师风的满意度	283
图 3-60	在校生对教师能力水平的满意度	284
图 3-61	在校生对核心课程的满足度	285
图 3-62	在校生对核心课程的认同度	286
图 3-63	在校生对专业群的推荐度	287
图 3-64	家长对专业群的总体满意度	288
图 3-65	家长对专业群教育资源丰富度评价	289
图 3-66	家长对专业群师资力量满意度	290
图 3-67	家长对专业群实践教学环节满意度	291
图 3-68	家长对专业群推荐度	292
图 3-69	教师对专业群建设整体的满意度	293
图 3-70	教师对专业群教育资源投入情况的满意度	294
图 3-71	教师对学校提供个人发展的满意度	294
图 3-72	教师对薪资待遇满意度	295
图 4-1	OBE 路线图	300